



Poder Executivo

Comunicações

Ata	2
Notas Oficiais	3

Leis, Decretos e Portarias

3. Portarias	13
9. Instrução Normativa	14

Expediente

Produção editorial: **DIÁRIO OFICIAL.**

Este documento é veiculado exclusivamente na forma eletrônica.

Acervo

Esta e outras edições poderão ser consultadas no seguinte endereço eletrônico:

www.diario.quatropontes.pr.gov.br/diario-oficial-eletronico

As consultas são gratuitas e não necessitam de cadastros

Entidades

Poder Executivo

CNPJ: 95.719.381/0001-70

Telefone: (45) 3279-8100

Celular:

E-mail: gabinete@quatropontes.pr.gov.br

Rua Gaspar Martins, nº 560 - Centro - CEP: 85940-000

Quatro Pontes - PR

Site: <https://www.quatropontes.pr.gov.br>

Poder Legislativo

CNPJ: 95.719.498/0001-53

Telefone: (45) 3279-1176

Celular:

E-mail: camara@camaraqp.pr.gov.br

Rua Gaspar Martins, nº 610 - Centro - CEP: 85940-000

Quatro Pontes - PR

Site: <https://www.camaraqp.pr.gov.br>



Poder Executivo

Comunicações

Ata



Ata nº 188

Aos sete dias do mês de março de dois mil e vinte e cinco, reuniram-se os membros do Conselho Municipal de Saúde, nas dependências da Casa da Cultura, às catorze horas, para reunião ordinária com o objetivo de apreciação, análise e aprovação do Protocolo Municipal para fornecimento de dietas especiais da Secretaria Municipal de Saúde. A Presidente do Conselho senhora Sandra Teresinha Anschau Assmann agradeceu a participação de todos e já na sequência passou a palavra para as Servidoras da Secretaria Municipal de Saúde Gicielen de Oliveira Carreiro – Farmacêutica e Priscila Rossato Neuberger - Nutricionista, a qual apresentaram o Protocolo com as principais indicações, os principais pacientes que serão atendidos, quais patologias que irão se enquadrar, requisitos para solicitação das fórmulas, critérios de inclusão, quais as fórmulas que estarão disponíveis e o prazo de 180 (cento e oitenta) dias para vigorar o Protocolo. Posteriormente, todos os presentes aprovaram por unanimidade. Nada mais a ser tratado deu-se por encerrada a reunião e em seguida lavrada a presente ata, lida e aprovada, segue as assinaturas no livro de presenças.



Poder Executivo

Comunicações

Notas Oficiais



MUNICÍPIO DE QUATRO PONTES
ESTADO DO PARANÁ



**Prova
Quatro Pontes**



ANEXO 1 – INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 01/2025

PLANO DE METAS PARA AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS RELACIONADAS À AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA MUNICIPAL - 2025

1. INTRODUÇÃO

Este plano tem como objetivo estabelecer metas de desempenho baseadas em indicadores de aprendizagem provenientes da Avaliação Diagnóstica Municipal - **PROVA QUATRO PONTES**. Ele visa aprimorar as práticas pedagógicas e garantir a melhoria da qualidade da educação no município, promovendo a alfabetização e o desenvolvimento das habilidades essenciais em língua portuguesa e matemática.

2. METAS DE DESEMPENHO

As metas de desempenho foram definidas com base nos resultados da Avaliação Diagnóstica Municipal e serão formalmente acordadas entre a Secretaria Municipal de Educação e as escolas da Rede Municipal de Ensino. As metas incluem:

- **Indicadores de Aprendizagem:** Definir metas claras de melhoria baseadas nos resultados da avaliação diagnóstica.

2.1 - Desempenho de Aprendizagem na Educação Infantil:

- **ORGANIZADOR CURRICULAR – BEBÊS – 0 A 1 ANO**
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS**
- (E10/01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.
- (E10/01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.
- (E10/01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.
- (E10/01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbúrcios e palavras.
- (E10/01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.
- (E10/01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**
- (E10/01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.



MUNICÍPIO DE QUATRO PONTES ESTADO DO PARANÁ



- (EIO/01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
- (EIO/01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.
- (EIO/01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.
- (EIO/01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**
- (EIO/01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.
- (EIO/01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.
- (EIO/01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**
- (EIO/01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.
- (EIO/01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.
- (EIO/01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).
- (EIO/01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.
- (EIO/01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.
- (EIO/01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.
- (EIO/01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).
- (EIO/01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros discursivos (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhas, anúncios etc.).
- (EIO/01EF09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**
- (EIO/01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).
- (EIO/01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.
- (EIO/01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.



MUNICÍPIO DE QUATRO PONTES
ESTADO DO PARANÁ



- (EI0/01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.
- (EI0/01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.
- (EI0/01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).
- **ORGANIZADOR CURRICULAR – CRIANÇAS BEM PEQUENAS – 1 ANO**
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS**
- EI01EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
- (EI01EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- (EI01EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.
- (EI01EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
- (EI01EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
- (EI01EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
- (EI01EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.
- (EI01EO08) Estabelecer relações sociais em diferentes contextos, percebendo as interferências e as modificações que ocorrem entre os grupos.
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**
- (EI01CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- (EI01CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- (EI01CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
- (EI01CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo
- (EI01CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**
- (EI01TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.
- (EI01TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.



MUNICÍPIO DE QUATRO PONTES
ESTADO DO PARANÁ



- (EI01TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**
-
- (EI01EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- (EI01EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.
- (EI01EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
- (EI01EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.
- (EI01EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.
- (EI01EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
- (EI01EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.
- (EI01EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros discursivos (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).
- (EI01EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**
- (EI01ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
- (EI01ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).
- (EI01ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.
- (EI01ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
- (EI01ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
- (EI01ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).
- (EI01ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.
- (EI01ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).



MUNICÍPIO DE QUATRO PONTES
ESTADO DO PARANÁ



- **ORGANIZADOR CURRICULAR – CRIANÇAS BEM PEQUENAS – 2 ANOS E 3 ANOS**
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS**
- (EI02/03EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
- (EI02/03EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- (EI02/03EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.
- (EI02/03EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
- (EI02/03EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
- (EI02/03EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
- (EI02/03EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.
- (EI02/03EO08) Adaptar-se ao ambiente escolar, socializando-se com novos pares.
- (EI02/03EO09) Conhecer diferentes grupos familiares, seus costumes, fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e de sua comunidade (tempo histórico, história, pertencimento).
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**
- (EI02/03CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- (EI02/03CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- (EI02/03CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
- (EI02/03CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**
- (EI02/03TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.
- (EI02/03TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
- (EI02/03TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**
- (EI02/03EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- (EI02/03EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.



MUNICÍPIO DE QUATRO PONTES ESTADO DO PARANÁ



- (EI02/03EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
- (EI02/03EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.
- (EI02/03EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.
- (EI02/03EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
- (EI02/03EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.
- (EI02/03EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros discursivos (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).
- (EI02/03EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**
- (EI02/03ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
- (EI02/03ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.)
- (EI02/03ET09) Conhecer animais e plantas percebendo a existência de diferentes tipos de seres vivos, seu habitat e suas características. (EI02/03ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.
- (EI02/03ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
- (EI02/03ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
- (EI02/03ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.
- (EI02/03ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).
- **ORGANIZADOR CURRICULAR – CRIANÇAS PEQUENAS – 4 ANOS E 5 ANOS**
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS**
- (EI04/05EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
- (EI04/05EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.



MUNICÍPIO DE QUATRO PONTES ESTADO DO PARANÁ



- (EI04/05EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.
- (EI04/05EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- (EI04/05EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.
- (EI04/05EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.
- (EI04/05EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**
- (EI04/05CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
- (EI04/05CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.
- (EI04/05CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- (EI04/05CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.
- (EI04/05CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**
- (EI04/05TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais e festas.
- (EI04/05TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.
- (EI04/05TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**
- (EI04/05EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotografias, desenhos e outras formas de expressão.
- (EI04/05EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.
- (EI04/05EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.
- (EI04/05EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens e estrutura da história.



MUNICÍPIO DE QUATRO PONTES
ESTADO DO PARANÁ



- (EI04/05EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.
- (EI04/05EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.
- (EI04/05EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros discursivos veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.
- (EI04/05EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).
- (EI04/05EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**
- (EI04/05ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
- (EI04/05ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.
- (EI04/05ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos e sua conservação.
- (EI04/05ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
- (EI04/05ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
- (EI04/05ET09) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar, já, mais tarde, daqui a pouco, velho/novo, dias da semana).
- (EI04/05ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade (tempo histórico, história -pertencimento).
- (EI04/05ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- (EI04/05ET08) Expressar medidas (peso/ massa, altura/comprimento etc.), construindo gráficos básicos.

2.2- Alfabetização de 1º e 2º ano:

Garantir que, ao final do ano letivo de 2025, pelo menos **75%** dos alunos estejam alfabetizados.



MUNICÍPIO DE QUATRO PONTES ESTADO DO PARANÁ



- **Desempenho em Língua Portuguesa e Matemática:** Melhorar em pelo menos 45% os indicadores de aprendizagem nessas disciplinas, tomando como referência os dados da avaliação municipal anterior.
- **Consideração da Situação Específica da Escola:** As metas serão adaptadas à realidade de cada instituição, considerando o perfil dos estudantes e as necessidades específicas da unidade escolar.

3. ACOMPANHAMENTO E MONITORAMENTO

Para garantir o cumprimento das metas, serão adotadas as seguintes ações:

- **Plano de Ação das Escolas:** Cada unidade escolar deverá elaborar um plano de ação com estratégias pedagógicas alinhadas às metas estabelecidas.
- **Formação Continuada para Professores do Ensino Fundamental:** Capacitação específica para aprimoramento das práticas pedagógicas relacionadas à alfabetização e ao ensino de língua portuguesa e matemática.
- **Acompanhamento Quadrimestral do Ensino Fundamental:** Avaliação periódica dos indicadores de aprendizagem para verificar avanços e ajustar estratégias conforme necessário.
- **Formação Continuada para Professores da Educação Infantil: (CMEIs/ESCOLA),** promover a troca de experiências e o aprofundamento do conhecimento dos professores sobre os cinco campos de experiências.
- **Acompanhamento Trimestral Da Educação Infantil:** Avaliação periódica dos indicadores de aprendizagem para verificar avanços e ajustar estratégias conforme necessário.
- **Intervenções Pedagógicas:** Desenvolvimento de atividades específicas para alunos com dificuldades de aprendizagem, visando garantir a equidade no processo educativo.

4. RESPONSABILIDADES

- **Secretaria Municipal de Educação:** Coordenar e supervisionar o cumprimento das metas.
- **Gestores Escolares:** Implementar as estratégias pedagógicas e acompanhar o desenvolvimento dos alunos.
- **Professores:** Aplicar metodologias de ensino eficazes para atingir os objetivos estabelecidos e participar das formações disponibilizadas pela SMEED.
- **Famílias:** Participar ativamente no processo educacional dos alunos, fortalecendo a parceria escola-família.



MUNICÍPIO DE QUATRO PONTES
ESTADO DO PARANÁ



5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

- O presente plano visa garantir um ensino de qualidade, focado na melhoria do desempenho dos alunos e no alcance das metas estabelecidas. A implementação será acompanhada periodicamente, permitindo ajustes necessários para garantir o sucesso das ações propostas.

Quatro Pontes, em 05 de março de 2025.

FRANCIELE BECKER
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Poder Executivo

Leis, Decretos e Portarias

3. Portarias

PORTARIA Nº 228/2025

DATA: 10 DE MARÇO DE 2025

SÚMULA: EXONERA SERVIDOR PÚBLICO DESTA MUNICIPALIDADE.

O Prefeito Municipal de Quatro Pontes, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais, que lhe são conferidas pelo Artigo 92, Item II, letra "a", da Lei Orgânica do Município e de acordo com o Artigo 30 da Lei Municipal 1651/2015 de 13 de julho de 2015.

R E S O L V E

***Artigo 1º** - Exonerar a pedido, de acordo com o protocolo nº 3934/2025 de 07/03/2025, **ISABEL CAROLINE DA SILVA**, ocupante do Cargo de Professor, 20 horas semanais, Grupo Ocupacional Magistério, do Quadro Permanente, a partir do dia 10 de março de 2025, ao final do expediente.*

***Artigo 2º** - Fica declarado vago o cargo de Professor.*

Gabinete do Prefeito de Quatro Pontes, Estado do Paraná, em 10 de março de 2025.

**CÉSAR ALEXANDRE SEIDEL
PREFEITO**

**JULIANA NEITZKE BENITEZ
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE
ADMINISTRAÇÃO E GABINETE**



Poder Executivo

Leis, Decretos e Portarias

9. Instrução Normativa



MUNICÍPIO DE QUATRO PONTES
ESTADO DO PARANÁ



INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 001/2025

Orienta a aplicação das Avaliações Diagnósticas integrantes do Sistema de Avaliação Escolar Municipal - PROVA QUATRO PONTES, aos alunos rede municipal de Educação de Quatro Pontes e dá outras providências.

A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE QUATRO PONTES, no uso das atribuições legais que lhe são conferidas, e considerando:

- I. Considerando o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBEN, nº 9.394/96, de 23/12/1996,
- II. Considerando o inciso II do artigo 214 da Constituição Federal, que determina a universalização do atendimento escolar;
- III. Considerando o inciso I do artigo terceiro da Lei Federal nº 9.394, 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), que tem como princípio da igualdade de condições para o acesso e permanência na escola e o inciso III do art. 11 da mesma lei, que incumbe os municípios a baixarem normas complementares para rede de ensino;
- IV. Considerando a Resolução do CNE/CP nº2, de 05 de agosto de 2021, que orienta as medidas de retorno às aulas presenciais bem como a necessidade de reorganização curricular e a consideração de um continuum curricular;
- V. A necessidade da coleta de informações significativas sobre a aprendizagem dos alunos da Rede Municipal de Ensino;
- VI. A utilização de instrumentos que subsidiem a análise dos resultados da aprendizagem de forma trimestral;
- VII. A necessidade de avaliar as habilidades adquiridas pelos alunos de acordo com a BNCC e juntamente com o Referencial Curricular do Paraná;
- VIII. Considerando o período de excepcionalidade educativa deflagrado pela pandemia de COVID-19 e a consequente suspensão das atividades presenciais na Rede Municipal de Ensino de Quatro Pontes entre 2020 e 2021.
- IX. Considerando a resolução CNE/CP nº 2, de 5 de agosto de 2021 que Institui Diretrizes Nacionais orientadoras para a implementação de medidas no retorno à presencialidade das atividades de ensino e aprendizagem e para a regularização do calendário escolar.



MUNICÍPIO DE QUATRO PONTES ESTADO DO PARANÁ



RESOLVE

CAPÍTULO I DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Art. 1º - Institui modelo de Sistema de Avaliação Diagnóstica do aproveitamento escolar dos Alunos da Rede Municipal de Ensino do Município de Quatro Pontes, denominada PROVA QUATRO PONTES, buscando o conhecimento da trajetória de aprendizagem dos alunos, colaborando para a diminuição da desigualdade de aprendizado, do abandono e da evasão escolar.

CAPÍTULO II DAS AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS DA REDE MUNICIPAL

Art. 2º - A Prova Quatro Pontes constitui-se em avaliação censitária, de larga escala, a ser aplicada em quatro momentos distintos do ano letivo para os alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, sendo uma avaliação de entrada nos primeiros 30 dias letivos do ano, duas provas durante os períodos de avaliações SONDAR e HÁBIL (avaliações internas) e uma prova de saída, no mês de novembro, ou em datas Na Educação Infantil (Infantil 4 e infantil 5), serão aplicadas três avaliações, sendo uma de entrada nos primeiros 30 dias letivos do ano, uma prova no final do 1º Semestre e uma prova de saída, no final do 2º semestre.

Art. 3º - As avaliações dos alunos tem como escopo redimensionar a ação educativa, para que, dentro do menor intervalo de tempo possível, sejam mitigados os efeitos decorrentes do período de suspensão das atividades escolares presenciais sobre a aprendizagem, e deverá:

- I. assumir um caráter processual, formativo e participativo, ser contínua, cumulativa e diagnóstica, com vistas a:
 - a - identificar potencialidades e dificuldades de aprendizagem e detectar problemas de ensino;
 - b - subsidiar decisões sobre a utilização de estratégias e abordagens de acordo com as necessidades de cada estudante;
 - c - criar condições de intervenção de modo imediato e a longo prazo para sanar as dificuldades e redirecionar o trabalho docente;
 - d - utilizar vários procedimentos, inclusive com uso de recursos especializados, e deve se somar aos instrumentos de avaliação próprios de cada instituição, tais como:



MUNICÍPIO DE QUATRO PONTES ESTADO DO PARANÁ



observação, registro descritivo e reflexivo, trabalhos individuais e coletivos, portfólios, exercícios, provas, questionários, auto avaliação, dentre outros, tendo em conta a sua adequação à faixa etária e às características de desenvolvimento do estudante.

Art. 4º - As avaliações diagnósticas do Ensino Fundamental I e Educação Infantil serão realizadas pelo professor de cada turma ou conforme orientação da Assessoria Pedagógica da SMED, seguidas de envio à Secretaria Municipal de Educação.

Art. 5º - As avaliações diagnósticas da Educação Infantil serão pautadas na BNCC e no Referencial Curricular do Paraná e da AMOP, abrangendo os 5 Campos de experiência:

- I - O eu, o outro e o nós;
- II - Corpo, gestos e movimentos;
- III - Traços, sons, cores e formas;
- IV - Escuta, fala, pensamento e imaginação e
- V - Espaços, Tempos, quantidades, relações e transformações.

Art. 6º - As avaliações diagnósticas do Ensino Fundamental serão pautadas na BNCC e no Referencial Curricular do Paraná e da AMOP em questões dos componentes curriculares da Língua Portuguesa e Matemática, por ano de escolarização.

Art. 7º - Caberá à Secretaria Municipal de Educação a análise dos dados das avaliações diagnósticas a fim de realizar as devidas interferências para sanar as dificuldades encontradas.

Parágrafo Único – A Secretaria Municipal de Educação expedirá anualmente o **ANEXO I** - Plano de Metas Anual para as Práticas Pedagógicas relacionadas à Avaliação Diagnóstica, tendo como o objetivo estabelecer ou atualizar índices e metas de desempenho baseadas em indicadores de aprendizagem, visando aprimorar as práticas pedagógicas e garantir a melhoria da qualidade da educação no município, promovendo a alfabetização e o desenvolvimento das habilidades essenciais em língua portuguesa e matemática.

Art. 8º - Os dados coletados pelos professores da rede, através das avaliações diagnósticas deverão ser analisados e estruturados pela coordenação pedagógica da SMED juntamente com os professores lotados na turma, a fim de:

- I - Efetivar a realização do processo de recuperação contínua e paralela da aprendizagem, garantindo a equidade e a qualidade do ensino desenvolvido pela escola;



MUNICÍPIO DE QUATRO PONTES ESTADO DO PARANÁ



II - Definir parâmetros para a elaboração e a formação dos grupos de alunos e organização do tempo e espaço físico;

III - Acompanhar e avaliar o planejamento e a execução da recuperação contínua e paralela, assegurando a eficácia do ensino e da aprendizagem.

IV - Garantir a sistemática de avaliação e acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem dos alunos.

Art. 9º - Os resultados da PROVA QUATRO PONTES serão disponibilizados para a Instituição de Ensino e divulgadas nos canais oficiais do município.

Art. 10 - Caberá ao Diretor da Instituição Educacional adotar as providências necessárias para o êxito de cada aplicação, correção e análise dos resultados da PROVA QUATRO PONTES.

Art. 11 – Fica revogada a Instrução Normativa nº 07/2023, de 10 de outubro de 2023.

Art. 12 - Esta instrução entra em vigor na data de sua publicação, ficando revogada a Instrução Normativa nº 07/2023, de 10 de outubro de 2023.

Quatro Pontes, em 05 de março de 2025.

Documento assinado digitalmente
gov.br FRANCIELE BECKER
Data: 10/03/2025 14:32:12-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

FRANCIELE BECKER
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO